

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | |
| **АДМИНИСТРАЦИЯ ТАРНОГСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА** | | | | | |
|  | | | | | |
| **ПОСТАНОВЛЕНИЕ** | | | | | |
|  | | | | | |
|  | От | 04.03.2022 | № | 63 |
|  |  | |  | | --- | | с. Тарногский Городок Вологодская область | |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Об утверждении Положения о выявлении и поддержке одаренных детей, проживающих на территории Тарногского района |  |

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения их дальнейшего развития», Уставом Тарногского муниципального района, администрация района

**ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Утвердить Положение о выявлении и поддержке одаренных детей, проживающих на территории Тарногского района (приложение 1).

2. Настоящее постановление вступает в силу со дня его принятия.

Руководитель

администрации района А.И. Корепанов

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 1  к постановлению администрации Тарногского муниципального района от 04.03.2022 г. № 63 |

**Положение о выявлении и поддержке одаренных детей, проживающих**

**на территории Тарногского района**

**(далее – Положение)**

1. **Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о выявлении и поддержке одаренных детей, проживающих на территории Тарногского муниципального района (далее – Положение) регламентирует деятельность учреждений района (образовательные организации, учреждения дополнительного образования, учреждения культуры, спорта) по вопросам выявления одаренных и талантливых детей, определяет формы поддержки, сопровождения и содействия в их дальнейшем развитии.

1.2. Положение разработано в соответствии с Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом РФ от 3 апреля 2012 года, с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства РФ от 17 ноября 2015 года № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения их дальнейшего развития», приказом Департамента образования Вологодской области № ПР20-0008/20 от 28 апреля 2020 года «Об утверждении региональной модели выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Вологодской области».

1.3. Настоящее Положение ориентировано на развитие интеллектуальных, физических, художественных, творческих и коммуникативных способностей детей, проживающих в Тарногском районе.

1.4. Одаренность - это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми. Одаренный ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

ooxWord://word/media/image1.bin**II. Цель, задачи и принципы работы с одарёнными детьми**

2.1. Цель работы: создание условий для выявления, поддержки и развития индивидуальности одарённого ребёнка в различных видах деятельности, его самореализации, в соответствии с интеллектуальными, физическими, творческими способностями обучающегося.

2.2. Задачи работы:

- выявление одарённых детей в различных направлениях деятельности, реализуемых в Тарногском районе;

- создание банка данных одарённых детей, проживающих в Тарногском районе;

- формирование системы мониторинга деятельности, направленной на работу с одарёнными детьми;

- содействие профессиональному развитию педагогов, преподавателей, тренеров, работающих с одарёнными детьми;

- поощрение детей и их руководителей за достигнутые результаты.

2.3. Принципы работы с одарёнными детьми:

- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;

- принцип опережающего обучения;

- принцип расширения образовательного пространства;

- принцип создания ситуации успеха и уверенности;

- принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей обучающихся;

- принцип свободы выбора дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

**III. Основные направления выявления**

**и сопровождения одаренных детей**

3.1. Развитие и совершенствование организационно управленческих механизмов в учреждениях, обеспечивающих:

- участие воспитанников в конкурсных отборах в профильные смены ВЦ «Артек», «Орленок», «Смена» и других;

- учет результатов интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний и достижений (формирование портфолио) детей;

- создание единой базы данных одаренных детей.

3.2. Развитие и совершенствование методической базы учреждения, включая внедрение современных технологий обучения и воспитания, создающих условия для выявления и развития задатков и способностей воспитанников.

3.3. Развитие системы подготовки кадров, включая:

- формирование ответственности профессионального сообщества за результаты своей деятельности;

- обеспечение условий для повышения квалификации работников и стимулирование роста их профессионального мастерства.

3.4. Реализация системы мероприятий, направленных на решение поставленных задач на муниципальном уровне.

3.5. Развитие и совершенствование системы интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний, включая:

- повышение качества, методического и организационного обеспечения, доступности и прозрачности таких состязаний;

- активизация участия в региональных, всероссийских и международных интеллектуальных, творческих и спортивных состязаниях;

- обеспечение взаимодействия с БОУ ВО «Вологодский многопрофильный лицей», структурным подразделением «Центр выявления, поддержки и развития способных и талантливых детей и молодежи Вологодской области «Импульс», ОЦ «Сириус», в том числе участие в профильных сменах;

- развитие форм поддержки победителей и призеров интеллектуальных, спортивных и творческих состязаний, их руководителей, утверждение премий для одаренных детей.

3.6. Информационно-аналитическое обеспечение работы с одарёнными детьми:

- обеспечение воспитанников необходимой информацией о проводимых мероприятиях различных уровней и направленностей с целью участия в них максимального количества одарённых детей;

- освещение в средствах массовой информации, на информационных стендах, сайтах, группах ВКонтакте результатов участия одарённых детей в проводимых мероприятиях различного уровня и направленности.

**IV. Порядок проведения мониторинга работы с одарёнными детьми**

4.1. Мониторинг развития одаренных детей осуществляется педагогическими работниками, преподавателями, педагогами-психологами, тренерами, наставниками разных учреждений района (образовательные организации, учреждения дополнительного образования, учреждения культуры, спорта).

4.2. Руководство организацией и проведением мониторинга развития одаренных детей осуществляет руководитель (или заместитель руководителя) учреждения.

4.3. В мониторинг включаются конкурсы, соревнования, олимпиады, конференции,выставки и другие формы участия ребенка в мероприятиях регионального уровня и выше.

4.4. Мониторингу подлежат сведения об индивидуальных достижениях ребенка по итогам участия в мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных, творческих, физических способностей в различных

направлениях деятельности.

4.5. Два раза в год (до 20 января и до 20 июня) руководитель (или заместитель руководителя) учреждения представляют в муниципальный опорный центр дополнительного образования детей Тарногского муниципального района на базе бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Тарногский районный Дом детского творчества» сведения об индивидуальных достижениях воспитанников, являющихся победителями и призерами мероприятий регионального, всероссийского и международного уровней – банк данных одаренных детей (приложение 1 к Положению). Основанием для занесения в банк данных одаренных детей является наличие одного и более достижений ребенка.

Приложение 1 к Положению

Банк данных одаренных детей

20\_\_- 20\_\_\_ учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название  Учреждения (образовательная организация, учреждение дополнительного образования, учреждение культуры, спорта) | Ф.И.О. ребенка | Класс, дата рождения | Название мероприятия (олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования и т.д.) | Уровень (международный, всероссийский, межрегиональный, региональный) | Место, занятое в конкурсном мероприятии | Сроки проведения конкурсного мероприятия  (месяц, год) | ФИО наставника |
|
|
| 1 |  | Иванов Иван Иванович\* |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |

\* Если у одного ребенка несколько достижений – вносим в одну строку.

Дата МП ФИО - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Контактные данные (телефон, эл.почта) лица, заполнявшего Банк данных -